

## ANKIETA ANTYMOBBINGOWA / ANTYDYSKRYMINACYJNA

Pojedyncze zdarzenie nie jest mobbingiem: sytuacje muszą mieć charakter uporczywości i długotrwałości (powtarzać się w dłuższym okresie). Natomiast język oraz zachowania o charakterze dyskryminacyjnym nie muszą nosić powyższych znamion.

*wstaw X w wierszu/ach, podkreśl doświadczane zachowania*

<b>1</b>	<b>KOMUNIKACJA I RELACJE SPOŁECZNE</b>
	ograniczenie możliwości wyrażania własnego zdania, przerywanie wypowiedzi
	nieuzasadniona krytyka pracy
	krytyka życia prywatnego
	upominanie na forum, krzyczenie, deprecjonowanie
	werbalne lub pisemne groźby, szykanowanie wprost/pośrednio/przez telefon, w internecie, poczcie mailowej, przy użyciu aplikacji lub komunikatorów
	nieformalne wprowadzenie zakazu rozmów z ofiarą wykluczenia, uniemożliwianie komunikacji z innymi
	separowanie od innych, odizolowanie miejsca pracy
	wyłączanie z życia organizacji, wykluczanie z procesów decyzyjnych, sprawianie że ofiara jest "niewidzialna"
	niereagowanie przełożonego/świadka na niewłaściwe zachowania wobec innych, nakłanianie do/stosowanie polemiki milczenia i/lub zмовы milczenia
	ignorowanie, umniejszanie znaczenia zgłaszanych krzywd, uznawanie ich za niebyłe (zamiatanie pod dywan)
<b>2</b>	<b>WIZERUNEK I REPUTACJA</b>
	rozgłaszanie plotek, pomawianie, szkalowanie, oczernianie, obmowa
	wykorzystywanie/wykpiwanie różnic ze względu na płeć, orientację psychoseksualną, tożsamość płciową, narodowość, rasę, pochodzenie etniczne, religię,

	wyznanie/bezwyznaniowość, przekonania polityczne, przynależność organizacyjną, status rodzinny, styl i poziom życia
	traktowanie ofiary jako niepoczytalnej, sugerowanie badań psychiatrycznych
	niepełnosprawność – nieadekwatne traktowanie, niedopuszczanie do zadań, nadmierna troska bądź odwrotnie – sugerowanie większej niedyspozycji niż faktyczna
	przedrzeźnianie, np. sposobu chodzenia, głosu itp.
	wpływanie na ocenę/samoocenę poprzez przesuwanie do innych czynności (zbyt trudne lub zbyt łatwe)
	kwestionowanie kompetencji, umiejętności, zaniżanie inteligencji, ujawnianie niewiary w zdolności i możliwości, podważanie podejmowanych decyzji
<b>3</b>	<b>PŁEĆ I SEKSUALNOŚĆ</b>
	insynuacje seksualne, podteksty/komunikaty wprost o zabarwieniu pejoratywnym, sugerowanie odmienności płciowej/orientacji
	wiązanie braków kompetencyjnych z płcią, wykorzystywanie płciowych warunków fizycznych lub wykluczanie ze względu na powyższe w sytuacjach niezwiązanych z wymogami zawodowymi (np. rolę graną w utworze)
	sugerowanie korzyści za czynności, nadużywanie pozycji/stanowiska, wykorzystywanie na tle płciowym
	obrażanie, stosowanie obraźliwych uwag, epitetów godzących w cześć
	dyskryminowanie ze względu na płeć, orientację psychoseksualną, tożsamość płciową
	przemoc (pośrednia, bezpośrednia, werbalna/niewerbalna), napaść seksualna, dopuszczanie się „innych czynności seksualnych”
<b>4</b>	<b>FUNKCJONOWANIE W OTOCZENIU</b>
	zmuszanie do wykonywania obciążających zadań, szkodliwych dla zdrowia, nadmiernie wyczerpujących
	zlecenie zadań skrajnie różnych, niepowiązanych ze sobą, niemających znaczenia, poniżej/powyżej kwalifikacji lub nieadekwatnych do wiedzy i umiejętności
	odsuwanie od odpowiedzialnych lub złożonych zadań, notoryczne pomijanie, głośne ocenianie mające na celu upokorzenie/zdyskredytowanie

